

SUPERcaietul meu de VACANȚĂ

clasa a **IV**-a

- Limba română
- Matematică

În vacanța asta nu ne plictisim!



- activități distractive
- destinații de vacanță
- jocuri, glume, curiozități



Cuprins

Limba română	3
Matematică	19
Răspunsuri (matematică).....	48

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Supercaietul meu de vacanță : clasa a IV-a / Amalia Epure, Dana Oprea,
Elena Farcaș, Cristina Martin. - Bascov : Elicart, 2022
ISBN 978-606-768-305-9

- I. Epure, Amalia
- II. Oprea, Dana
- III. Farcaș, Elena
- IV. Martin, Cristina

37

Copyright © Editura Elicart – 2022. Toate drepturile aparțin Editurii Elicart.
Conținutul acestei cărți este protejat de legea drepturilor de proprietate
intelectuală. Nicio parte din acest volum nu poate fi copiată fără acordul
scris al Editurii ELICART.

Pentru COMENZI vă puteți adresa la:

call center: 0372 560 595

e-mail: editura_elicart@yahoo.com

site: www.edituraelicart.ro

Limba română



Cât un fir de neghină

(fragment, adaptare după Emil Gârleanu)

„Nu trebuie să fii cât un munte de mare ca să poți judeca. Știi ce ești, de unde vii și încotro trebuie să te îndrepti”. Aceste gânduri i le împărtășise gânganiei o furnică. Și spusa muncitoare îi intrase atunci pe-o ureche și-i ieșise pe alta.

De-abia văzuse de câteva zile lumina soarelui, pământul, florile! A întins aripioarele și a zburat, apoi a căzut pe-o frunză, *istovită*¹. Atunci, întâia dată a cunoscut greul. Și spusese furnicii i-au venit în minte.

Ce era ea? O gânganie mică, fără strălucire, rotundă ca o sămânță. De unde venea? Din iarbă. Dar încotro avea să se îndrepte? Ei, asta era greul!

S-a coborât de pe frunză și *a purces*² să caute din nou furnica. A umblat încoace și încolo – furnica nicăieri. A întâlnit alte furnici, dar erau cam grăbite. Furnicile nu prea stau de vorbă.

„Înțelepciunea e rară”, se gândea biata gânganie. Și acesta a fost al doilea necaz al ei. E greu începutul! Într-o zi o prinse ploaia: din nebagare de seamă căzu într-un *șuvoi*³. De-abia scăpă, pe-un pai. Iar altădată – ce spaimă, Doamne! – a stat o clipă fără suflare, sub talpa cizmei grădinarului. Avusese noroc de-o pietricică ce lăsase un gol lângă ea. De ce-ți atârnă viața în ziua de azi! „Unde să mă așez ca să rămân liniștită?”

Atunci în față i se ridică deodată casa, locuința stăpânului grădinii. „Sus, acolo, trebuie să fie bine... dar e prea înalt.” Întâi zbură pe vârful unei *gherghine*⁴; de-acolo pe un copăcel; pe urmă pe *iedera*⁵ dimprejurul balconului. În sfârșit, a ajuns. Soarele o dogorește – un chin. Va să zică și aici – iad.

Și gândul o munci iar: „Ce rost avea pe lume?” Toate celelalte vietăți păreau să aibă o chemare. Fluturele e încântarea ochilor, e floare zburătoare, e o picătură vie din curcubeu. Furnica își face casă, *agonisește*⁶ – trăiesc mii la un loc. Dar ea? Rostul ei pe lume care e?

VOCABULAR

• (1) *istovită* = foarte obosită, epuizată, sleită de puteri; • (2) *a purcede* = a porni; • (3) *șuvoi* = curs de apă rapid; • (4) *gherghină* = dalie, plantă decorativă cu tulpina înaltă și flori mari; • (5) *iedera* = plantă agățătoare cu frunze verzi; • (6) *a agonisi* = a câștiga prin muncă, a aduna, a strânge.

1

Răspunde la întrebări!



Cum arăta gângania?



Ce învățătură a primit găngania de la furnică?

➔ Care sunt peripețiile prin care a trecut găngania?

➔ Care era menirea fluturelui? Dar a furnicii?

2 Sunt creativ! Scrie un posibil final pentru fragmentul citit, în care găngania își descoperă rostul ei pe lume.

3 Găsește în textul citit comparația de mai jos și completeaz-o. Alcătuieste și tu asemenea comparații.

- „gânganie mică, ... rotundă ca o _____”
- fluture frumos ca o _____
- soarele fierbinte ca un _____



SFAT! Citește cu atenție textul, dar și cuvintele explicate la **Vocabular**.

4 Caută în text cuvinte alintate și scrie-le mai jos.

ochișorii, _____

10 **Magicianul cuvintelor.** Transformă cuvintele astfel încât să îndeplinească diverse funcții: de **substantiv**, de **adjectiv** și de verb. (Vezi modelul!)

substantiv	adjectiv	verb
<i>strălucire</i>	<i>strălucitor</i>	<i>a străluci</i>
ureche		
		a se gândi
		a păzi

11 Unește cu o linie, arătând ce exprimă verbele următoare:

era

ACȚIUNEA

se gândea

a întins

STAREA

a stat

scăpă

EXISTENȚA

își face

12 Scrie câte trei verbe care să fie la:

- pers. I, nr. plural, timpul trecut _____
- pers. a II-a, nr. singular, timpul prezent _____
- pers. a III-a, nr. plural, timpul viitor _____

13 Completează:

- Substantivul este partea de vorbire care _____

- Substantivul poate fi la numărul _____ sau _____, la genul _____ sau _____.

- Un substantiv este la genul feminin atunci când _____

- În enumerarea: *școală, primăvară, caldă, elev, a învăța, lectură, nor, verde* sunt _____ (câte?) substantive.

- În propoziția: „Din depărtare, se aud zgomote înăbușite.” substantivul zgomote are funcția de _____.

- În propoziția: „Mergeți și voi la mare?” verbul _____ este la persona _____, numărul _____, timpul _____.

- În enumerarea: *lup, Grivei, carte, Iulia, băiat, munți, Carpați* sunt _____ (câte?) substantive comune și _____ (câte?) substantive proprii.

14 Grupează substantivele de mai jos în funcție de gen.

gânganie, munte, căpșor, pământul, furnică, zi, ochișorii, surată, soare, șuvoi, grădinar, stăpân, copăcel, balcon, curcubeu, picătură

substantive la genul feminin	substantive la genul masculin	substantive la genul neutru
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

